Correction de l’évaluation

Ex 1

a)

Hélice d’ADN

|G C|

|A T|

|T A|

X --------🡪 croisement des deux hélices

|C G|

|T A|

|G C|

X

b)

G-C-A-T-T-A-G-T-T-G

| | | | | | | | | |

C-G-T-A-A-T-C-A-A-C

Allèle 2

G-C-G-T-A-A-G-T-T-G

| | | | | | | | | |

C-G-C-A-T-T-C-A-A-C

2)a) grâce à l’universalité de l’ADN on peut réaliser la transgénèse

2)b) Structure en double hélice +Séquence de nucléotides 🡺 support de l’information

2)c) Une mutation (délétion, inversion, substitution) créé par la variabilité génétique

3) Allèles : version d’un gène

| |

\ / \ /

Couleur des yeux yeux

Ex 2 :

1) ADN virale🡪ADN cellules hôtes 🡺 production de molécules virales.

🡺 Diversalité de l’ADN.

pesticide-insecticide 🡪 toxique pour l’homme 🡪 utilisation transgénique

2) Organisme donneur ----🡪 gène intéressant ----🡪organisme génétiquement modifié (OGM)

Isolation du gène intéressant transfère du gène dans une autre espèce

3) Universalité de l’information génétique

Exercice 3 :

Synthèse :

Intro 🡪 phrase générale sur l’ADN (phrase d’accroche)

Support info génétique.

🡪 Problématique : à partir de la question

🡪 Annonce du plan 🡺structure

🡺 Fonction

Développement :

* Structure (schéma)
  + double hélice
  + séquence de nucléotides
  + complémentaire 2 à 2
  + Universalité
  + Atomes-liaisons (H et covalente)
  + /c/ eucaryotes 🡺 noyau / procaryotes 🡺 pas de noyau
* Fonction
  + support génétique
  + transgénèse
  + chromosome / allèle
    - gène
  + mutations
  + variabilité génétique.